

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra meta en South Shore es crear una comunidad de aprendizaje positiva en la cual los estudiantes son colaborativos y creativos en un ambiente riguroso y respetuoso. Para cada estudiante deseamos que encuentren alegría en South Shore, formen relaciones positivas y alcancen su potencial académico. Creemos profundamente en la mentalidad de crecimiento y estamos orgullosos del crecimiento que nuestros estudiantes están haciendo hacia alcanzar sus metas académicas.

South Shore es una escuela de dos idiomas por la cual las instrucciones son proporcionadas en inglés y español todos los días. Nuestra meta para los estudiantes es que salgan de South Shore con altos niveles de alfabetización en ambos idiomas. También somos una comunidad escolar muy diversa en la cual se alenta a los

estudiantes a celebrar las diferencias culturales, raciales y de idiomas mientras sean orgullosos de quienes son como individuos. Nuestro enfoque de instrucción para este año escolar es alfabetización en español e inglés. Los padres y miembros de la comunidad son socios esenciales para ayudarnos a alcanzar nuestra meta de lograr que todos los niños de South Shore como un lector en ambos idiomas. Leer en casa todos los días por 20 minutos es una expectativa para todos los estudiantes. ¡Alentamos a los padres a que participen en nuestra escuela y pasen a ver las cosas maravillosas que ocurren todos los días en nuestras clases! Esperamos poder colaborar con usted este año escolar.

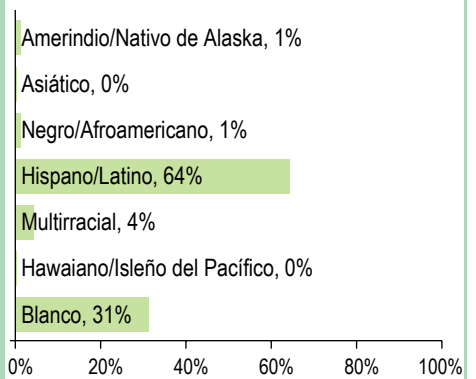
Gracias,

Director/a | Kraig Sproles

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	441	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	310	En desventaja económica	75%
4-5	131	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	47%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela 44.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	86.7%
Dividido en Departamentos	22.0 25.0	Estudiantes móviles	11.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

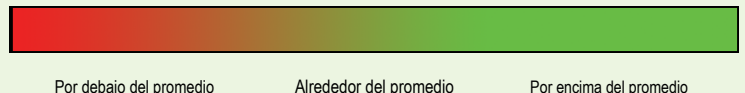
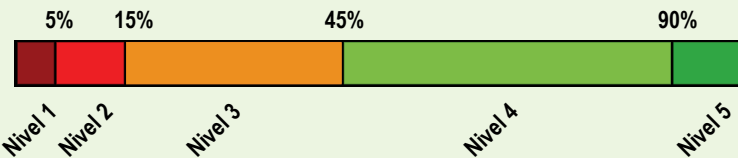
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo							
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.							
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16		
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4		
	23.2	17.2	59.6	31.8	22.7	52.4	21.3	40.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4		
	15.8	27.6	56.6	21.2	28.8	44.9	28.5	31.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	60.7			No cumplió	Cumple	Exceder		
	8.2	52.5	39.3	7.8	31.4	60.8	0.0	38.3
	39.3	60.8	61.7	6.3	28.6	65.1	66.5	15.7
	33.5	50.8	33.5	6.9	45.4	47.7	52.3	6.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	22.7	40.7	38.0	Arte del Inglés	*	35.5	29.6	Arte del Inglés	*
Matemáticas	14.7	32.9	29.8	Matemáticas	*	28.7	22.2	Matemáticas	*
Ciencia	24.0	56.1	49.8	Ciencia	*	51.7	57.1	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	16.8	29.1	30.4	Arte del Inglés	*	69.9	51.4	Arte del Inglés	40.0
Matemáticas	10.5	23.6	23.3	Matemáticas	*	68.0	45.8	Matemáticas	30.0
Ciencia	16.0	38.7	39.7	Ciencia	*	75.6	53.4	Ciencia	47.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	5.0	25.0	14.7	Arte del Inglés	*	31.5	26.9	Arte del Inglés	35.1
Matemáticas	5.0	22.1	14.4	Matemáticas	*	21.6	20.1	Matemáticas	22.7
Ciencia	16.7	38.4	25.8	Ciencia	*	41.5	31.8	Ciencia	27.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	66.7	24.6	28.2	Arte del Inglés	27.1	34.1	33.2	Arte del Inglés	28.7
Matemáticas	16.7	20.4	21.9	Matemáticas	17.3	26.5	25.0	Matemáticas	19.8
Ciencia	*	36.1	46.1	Ciencia	27.0	44.9	43.6	Ciencia	43.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.4	86.4	Arte del Inglés	*	57.1	50.0	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.	
Matemáticas	*	95.1	90.6	Matemáticas	*	48.3	36.5		
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	63.0		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programas de nutrición en el desayuno y almuerzo escolar.

Sólida asociación con la comunidad.

Familias y comunidad trabajando juntos (FACT).

Educación del carácter.

Apoyo para una conducta positiva.

Centro de Bienvenida.

APOYO ACADÉMICO

Identificación y Servicios de educación especial para los estudiantes con discapacidades.

Grupos pequeños de instrucción e intervención.

Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción.

Programas de ayuda Federal para los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de segundo idioma.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Dos idiomas, en español/inglés.

Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados.

Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas provistas por los donadores de la comunidad.

Noches informativas del currículo.

Exploración de carreras/profesiones.

La fundación de las escuelas públicas de Albany.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Orquesta "Mid Valley Strings" (instrumentos de cuerdas).

Actividades en los días de salida temprano.

Asociaciones basadas en la comunidad.

Noches en familia.

"Girls on the Run"/Club de atletismo.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.